

Филиал Государственного автономного учреждения  
Дополнительного образования Свердловской области  
«Вернесинячиинская ДШИ» – «Костинская ДШИ»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕРХНЕСИНЯЧИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» –  
«КОСТИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
НА 01.01.2023 года

Костино, 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование филиала государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» – «Костинская детская школа искусств» (далее – филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности филиала ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДМШ» в период с 01 января по 31 декабря 2022г. С 1 января 2023 г. школа переименована в филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-выставочная, конкурсная, фестивальная, социокультурная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

### **Общие сведения**

*Юридический и адрес школы:* Российская Федерация, Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 16 А

*Фактический адрес Филиала:* **624683, Свердловская область, Алапаевский район, село Костино, улица Садовая, 7/1**

*Организационно-правовая форма* – муниципальное учреждение (до 31.12.2019г.)  
государственное учреждение (с 01.01.2020г.)

*Тип учреждения* – автономное учреждение.

*Тип образовательной организации* – организация дополнительного образования.

*Уровень и направленность образования* – дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

*Директор:* Чечулин Игорь Геннадьевич

*Учредитель:*

- До 31.12.2019 года учредителем Образовательной организации и собственником его имущества являлось муниципальное образование Алапаевское. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляла Администрация МО Алапаевское,
- с 01.01.2020г. учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство культуры Свердловской области.

*Адрес сайта в Итернете:* [kostinoart.ru](http://kostinoart.ru)

*Адрес электронной почты:* [mail@vsdshi.ru](mailto:mail@vsdshi.ru)

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Костинская ДМШ» была открыта в сентябре 1998 года (приказ №19 от 31.08.1998). 03.01.2002 «Костинская ДМШ» реорганизована в филиал МОУДОД «Верхнесинячихинская ДШИ» (приказ №8 от 03.01.2002), с 03.03.2015 – филиал МАОУДО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДМШ». Филиал ГАУДОСО «Вернесинячиинская ДШИ» – «Костинская ДМШ» находился в муниципальной собственности Муниципального образования Алапаевское до 31 декабря 2019 года.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.12.2019 № 875-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области муниципальных учреждений дополнительного образования» филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» – «Костинская детская музыкальная школа» был принят в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565 «О переименовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» и утверждении его устава» переименован в государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств». С 1 января 2023 г. школа переименована в филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ».

*Наименование учреждения:*

Полное – филиал государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - «Костинская детская школа искусств»; сокращенное – филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ».

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

- Организационно-правовая форма Автономного учреждения – государственное учреждение.
- Тип государственного учреждения – автономное учреждение.
- Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
- Уровень и направленность образования – дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Алапаевское.

Филиал Учреждения проходит лицензирование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Филиал не является юридическим лицом. Филиал действует в соответствии с Уставом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (утверждён приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565, действует с 01.01.2020) и на основании утвержденного руководителем Учреждения Положения о филиале.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования Алапаевское (до 31.12.2019 года);
- приказы и распоряжения Министерства культуры Свердловской области (с 01.01.2020 года);
- решения коллегиальных органов управления; – приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Филиал Государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» – «Костинская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

### **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет заведующий Филиалом, в своей деятельности подотчетный директору ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ», действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Для решения вопросов организации образовательного процесса преподаватели филиала входят в Педагогический совет ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Педагогический совет Школы:

- осуществляет руководство образовательным процессом, инновационной деятельностью школы;
- принимает локальные акты по организации образовательной деятельности Школы по согласованию с директором;
- участвует в разработке Концепции и Программы развития Школы; – принимает образовательные программы;
- принимает рабочие программы;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса; анализирует результаты учебно-образовательного процесса по итогам четверти, года;
- обсуждает качество обучения учащихся по итогам конкурсов, академических концертов и других зачетных мероприятий;
- разрабатывает требования к выпускникам школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и др.

Общее собрание работников Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- выражает мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

Филиал работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического совета.

Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» осуществляет свою деятельность, руководствуясь локальными актами «Верхнесинячихинской ДШИ».

### **Выводы:**

Структура и система управления Филиалом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» недостаточно эффективна для обеспечения выполнения функций, вследствие большой удаленности филиала от ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (75 км).

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Проводится работа по обеспечению доступа к информации о реализуемых образовательных программах, копиям рабочих программ, информации о численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, о преподаваемых дисциплинах педагогическими работниками школы.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности – «А» № 249316, рег.№10828 от 03.08.2007, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Костинская ДШИ предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания. Основной контингент школы - 85 человек.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ и лицензией реализуются следующие **программы**:

— **дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:**

- «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет),
- «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8 лет),
- «Декоративно – прикладное творчество» (срок обучения 5 лет, 8 лет).

— **дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

- «Основы инструментального /вокального исполнительства» (срок обучения 4 года);
- «Подготовка к обучению в ДШИ» (срок обучения 1 год);
- «Основы изобразительной грамоты» (срок обучения 3 года),
- Адаптированная общеразвивающая программа «Свободное творческое развитие» (срок обучения 3 года).

На 01.01.2023 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках государственного задания составляет 85 человек.

На 1 января 2023 года количество обучающихся основного контингента по программам составляет:

<b>Предпрофессиональные программы</b>		<b>Общеразвивающие программы</b>	
<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
31 (36,5%)	21 (32,3%)	54 (63,5%)	44 (67,7%)

Дополнительные предпрофессиональные программы	Количество обучающихся по ДПП	
	<b>2023</b>	<b>2022</b>
ДПП «Фортепиано»	7	10
ДПП «Народные инструменты» (5,8 лет)	9	7
ДПП «Музыкальный фольклор»	5	4
ДПП «Декоративно – прикладное творчество»	10	-
Всего:	31 (36,5%)	21 (32,3%)

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся по ДОП	
	<b>2023</b>	<b>2022</b>

ДОП «Основы инструментального (вокального) искусства» (4 года) <i>(фортепиано, баян, гармонь, домра, вокал народный, вокал академический)</i>	20	12
ДОП «Основы изобразительной грамоты» (3 года)	25	18
АОП «Свободное творческое развитие» (3 года)	3	3
ДОП «Подготовка к обучению в ДМШ» (1 год)	6	11
Всего:	54 (63,5%)	44 (67,7%)

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры РФ от 12 декабря 2014 г. N 2156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" и сроку обучения по этой программе".
- "Декоративно – прикладное творчество"

Срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Организация образовательного процесса в Школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Учебные планы всех образовательных программ содержат обязательную и вариативную части, что дает возможность обучающимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Обучающиеся и преподаватели в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов, к сожалению, выработавшими свой ресурс. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека, фонотека.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем (численный состав учебных групп устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, прослушивание, академический концерт, экзамен. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565 «О переименовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» в филиале проводится работа по созданию комплекса учебно-методического сопровождения новых программ, комплекса рабочих программ учебных предметов.

Качеству содержания подготовки выпускников филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» придает важнейшее значение. Разработаны в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой в форме выпускных экзаменов.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства

является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

### **Информация о выпускниках:**

В 2022 году школу окончили по разным видам образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы «Фортепиано» (8 лет) – 1 человек
- дополнительные предпрофессиональные программы «Народные инструменты» (5 лет) – 1 человек
- дополнительные общеразвивающие программы «Основы инструментального (вокального) искусства» (4 года) – 3 человека
- дополнительные общеразвивающие программы «Подготовка к обучению в ДМШ» (1 год) – 10 человек

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2022 году – 0 человек.

Сегодня в учреждениях СПО и ВУЗ обучаются наши выпускники.

#### Асбестовский колледж искусств:

- Зенкова Анна – отделение «хоровое дирижирование»,

#### Челябинская государственная академия культуры и искусства:

- Гневанова Екатерина – народное пение,

#### Уральский государственный педагогический университет:

- Зенкова Татьяна – музыкальный факультет,
- Попова Татьяна – музыкальный факультет.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в филиале ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Анализ процентного соотношения детей, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, и детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, выявил несоответствие Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, несмотря на стабильное ежегодное увеличение доли учащихся школы, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с 32,3% в 2021 году до 36, 5% в 2022 году. Для увеличения доли детей, занимающихся по предпрофессиональным программам школой предусмотрено:

- расширение спектра дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, в частности: с 2020 года введение в образовательный процесс дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», с 2022 года – дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- увеличение номенклатуры преподаваемых музыкальных инструментов в рамках дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»: с 2018 года началось преподавание по сертифицированной программе на гармонии-хромке, с 2021 года преподается домра;
- привлечение для работы в школе квалифицированных кадров: прежде всего, выпускников профильных образовательных учреждений, переподготовке и повышению квалификации имеющихся преподавателей, привлечению внешних и внутренних совместителей;
- увеличение удельного веса количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема;
- работа по сохранности контингента учащихся;
- профориентационная работа с учащимися.

Доля детей, обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты», за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам, соответствует Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы и составляет 29%.

### КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

О качестве образования свидетельствуют результаты участия обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках различного уровня, они ежегодно становятся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, региональных, областных, кузовых конкурсов, фестивалей, достойно представляя Костинскую ДМШ.

В 2022 году приняли участие в 5 международных, 1 всероссийском, 2 областных, 5 территориальных конкурсах. **Результат – 16 дипломов лауреата и 9 дипломов дипломанта, 2 Благодарственных письма. Всего участвовало в конкурсах 25 человек.** Участие детей в конкурсной деятельности ДМШ – 29% от общего числа учащихся.

#### Конкурсная деятельность за 2022 год

дата	место проведения	Мероприятие (конкурсы-выставки, фестивали, конкурсы (с указанием уровня), проекты)	Результат: (фамилии имена участников, названия коллективов с указанием наград)
12.02.2022	НТКИ	Открытый конкурс обучающихся ДШИ по общему и специализированному фортепиано Нижнетагильского территориального методического объединения.	Домнина Татьяна - Диплом лауреата III степени, Домнин Степан - Диплом Дипломанта, Стихин Данил, Пеева Софья – Благодарственные письма

март 2022	СМХК, г.Екатерин- бург	Девятый международный конкурс художественного творчества в сфере МКТ «Классика и современность»	Бурлакова Н.В. - диплом лауреата 1 ст.
апрель 2022	г.Тотьма	VI Всероссийская теоретическая олимпиада «Сольфеджиада»	Молокова С. (1 кл.ДПП) – Диплом Лауреата 1 степени, Шапарева К. (3 кл.ДПП) - Диплом Лауреата 1 степени
04.04. 2022	ВСДШИ	VIII открытый кустовой конкурс современной музыки «Новые звуки мира»	Шапарева К. (ф-но) - Диплом Лауреата 3 степени, Ячменева Ю. (ф-но) - Диплом Лауреата 3 степени, Комарова В. (вокал) - Диплом Лауреата 3 степени.
16.04. 2022	Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковс кого	VII Открытый территориальный конкурс «Гармоника голосистая» юных исполнителей на баяне, аккордеоне, гармонии	Дуэт гармоник (Попов Е., Ежгуров Дм.) – Диплом Лауреата 3 степени, Стихин Д. – Диплом Лауреата 2 степени.
28.04. 2022	г.Москва	Международный конкурс – фестиваль «Весенний солнцеворот»	Ансамбль «Веселые наигрыши» - Диплом лауреата 1 степени
01.05. 2022	г.Москва	Первый международный конкурс «Музыкальное приношение»	Шапарева Ксения - Диплом лауреата 1 степени
май 2022	Г.Екатеринб ург	Областная открытая художественная выставка – конкурс «День Победы в наших сердцах»	Шапарева Ксения, Чак Алина – Дипломы победителя, 2 место
06.07. 2022	г.Москва	международный конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот»	Брюзгина Сабрина – Дипломант 1 степени
31.07. 2022	г.Москва	международный интернет-конкурс «На Ивана, на Купала»	ансамбль «Веселые наигрыши» - Диплом Лауреата 2 степени
03.12. 2022	Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковс кого	IV Открытый территориальный конкурс юных пианистов «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ: В ГОСТЯХ У СКАЗКИ...»	Шапарева Ксения – Диплом дипломанта
03.12. 2022	ВСДШИ	VIII открытый областной фестиваль-конкурс народной песни и танца «Родные просторы»	Ансамбль «Росинка» - Лауреаты 3 степени, Кучерова Мария, Гневанова Любовь, Домнины Татьяна и Степан, Ячменева Алиса – Дипломы дипломантов.
17.12. 2022	Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковс кого	VIII открытый территориальный фестиваль-конкурс семейных ансамблей «ПОЛОН ТВОРЧЕСТВА НАШ ДОМ»	Семейный дуэт Шапарева Ксения, Шестовских Кира – диплом дипломанта. Семья Мирзагитовых/ Чак/ Салиховых - Диплом Лауреатов 2 степени. Семья Борисихиной/ Домниных/ Саматовой и Тюниковой И. А. - Диплом Лауреатов 3 степени. Семья Шапаревых / Шестовских -

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-выставочной деятельности, стабильно показывают высокие результаты. В школе созданы и успешно ведут концертную деятельность творческие коллективы:

- инструментальный ансамбль «Веселые наигрыши» (рук. Бурлаков А.В., Бурлакова Н.В.);
- фольклорный ансамбль «Росинка» (рук. Гневанова Е.С.);
- хор старших классов (рук. Бурлакова Н.В.);
- вокальный ансамбль младших классов (рук. Бурлакова Н.В.).

### КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В комплексе с образовательными программами школа реализует культурно-просветительские и социальные проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития села. За время существования школы, ее деятельность в этом направлении выросла в систему, которая охватывает детский сад, общеобразовательные школы близлежащих сел, взрослую аудиторию.

Культурно-просветительская деятельность школы разнообразна по формам. К наиболее распространенным видам этой деятельности относятся: концерты, выставки, тематические музыкальные вечера, просветительские концерты-беседы (например, лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» для воспитанников детского сада). Это и концерты, посвященные праздничным датам (День пожилого человека, День матери, Новогодние театрализованные представления, Международный женский день), ежегодные Отчетные концерты школы, видеоконцерты, например: «С Днем музыки!» (2022, публикация на канале YouTube: <https://youtu.be/YVdnSUNWrTw>)

За 2022 год школа организовала 34 концертно-выставочных мероприятия, где приняло участие 75 учащихся, что составляет 88% от общего контингента учащихся Костинской детской музыкальной школы. Площадками для концертов являются: Костинская ДШИ, Костинская и Невьянская СОШ, Костинский историко-художественный музей, площадки на открытом воздухе в с.Костино, с.Невьянском. Большая часть мероприятий была проведена в видео формате.

#### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Доля детей Костинской детской музыкальной школы, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно школой, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ, соответствует Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы. Большая часть концертно-выставочных мероприятий проводилась в видео формате в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Рекомендуется продолжать вовлекать учащихся в концертно-выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности учащихся, расширять географию проводимых школой мероприятий.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа филиала осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утвержденным годовым планом.

**Цель** методической работы – совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения детей. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование и укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы учебно-воспитательного процесса: обновление содержания образования, обновление образовательных технологий воспитания и обучения;
- систематизация содержания эффективных форм и методов обучения;
- выявление одаренных детей и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития на всех этапах обучения;
- создание условий для профессионального педагогического роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса.

**Формы** методической работы, применяемые в Школе с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей:

- подготовка сообщений на педагогическом совете, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, круглом столе;
- наставничество, консультации, собеседования, самообразование;
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган управления – Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива. Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- лично-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за 2022 год посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы

Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педсоветов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

№ п/п	Дата	Мероприятие/разработка	Ответственные
1.	10.02.2022	<i>Участие в вебинаре «Разработка визуального контента для проведения занятий»</i>	Молокова С.Ю.
2.	Февраль 2022	<i>Основы художественного оформления наглядной агитации школы и детских садов, 36 часов.</i>	Молокова С.Ю.
3.	Март 2022	<i>Гамма творчества. Основы преподавания акварельной живописи, 20 часов</i>	Молокова С.Ю.
4.	В течение 2022 года	<i>Подготовка видео- материалов по беседам об искусстве для 1 и 2 классов ОРП, 2 кл. Подготовка методического материала для занятий по прикладному творчеству для обучающихся по программе «Свободное творчество»; Подготовка наглядного материала для обучающихся по программе «Прикладное творчество».</i>	Молокова С.Ю.
5.	Март 2022	<i>Учебное пособие по музыкальной грамоте для начинающих музыкантов.</i>	Бурлакова Н.В.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является *самообразование*, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организацию самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать всю свою работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Одна из форм методической работы – подготовка преподавателями методических разработок, рекомендаций, рефератов, проектов на актуальные темы, в которых изучаемые преподавателями современные приемы, методы, формы, средства по преподаваемым предметам помогают в организации мер по освоению новых педагогических технологий, эффективно обеспечивая апробацию этих технологий в конструировании различных видов занятий, обеспечивая изученную тему наглядной дидактикой, раздаточным материалом.

2022 год был направлен на повышение квалификации преподавателей, рост их педагогического мастерства, использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и средств преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, определение приоритетных направлений методической

работы школы, анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и преподавателей, развитие связи с СПОУ и ВУЗами с целью профориентации учащихся.

Разнообразие форм методической работы позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, в школе используются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для контингента учащихся со слабыми способностями и профессионально ориентированными, а также разработку системы разноуровневых требований к подготовке выпускников музыкальных отделений.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров и открытых уроков коллег.

#### **Положительные тенденции:**

- преподаватели школы выработали собственную методическую тактику по обновлению образовательного процесса по преподаваемым предметам;
- инновационная деятельность была направлена на обогащение и развитие творческого потенциала.

#### **Проблема:**

- ограниченное количество открытых уроков;
- не все педагоги активно включаются в методическую работу;
- педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;
- отсутствие методических разработок, прошедших сертификацию.

#### **Выводы и рекомендации:**

Мотивировать преподавателей на изучение и распространение перспективного педагогического опыта, проведение и посещение открытых уроков.

Применить новые методики и технологии проведения педагогических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы и пр.) и других форм методической работы – вернуться к таким формам, как методическое сообщение, разработка, рекомендации, пособия.

Продолжить работу по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

Организовать работу кураторов из образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания.

Активизировать работу преподавателей на разработку методических пособий, печать и сертификацию.

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических

работников.

За отчетный период преподавателей – 9 чел., из них совместителей – 4 чел.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

№	Образование	Количество	
		2022 год	2021 год
1	высшее	4 человека (44 %)	3 человека (43%)
2	среднее профессиональное	5 человек (56 %)	4 человека (57%)
Всего человек		9 человек (100 %)	7 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории:

№	Квалификационная категория	Количество	
		2022 год	2021 год
1	Высшая категория	3 человека (33 %)	3 человека (43 %)
2	Первая категория	5 человека (56 %)	4 человека (57 %)
3	Соответствие занимаемой должности		
4	Без категории	1 человек (11%)	
Всего человек		9 человек (100 %)	7 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по стажу (педагогическому):

№	Стаж	Количество	
		2022 год	2021 год
1	свыше 20 лет	6 человек (66,7 %)	5 человека (71 %)
2	от 10 до 20 лет		
3	от 5 до 10 лет	1 человек (11,1%)	1 человек (14,5 %)
4	до 5 лет	2 человека (22,2%)	1 человек (14,5 %)
Всего человек		9 человек (100 %)	7 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по полу:

№	Пол	Количество	
		2022 год	2021 год
1	женщин	8 человек (89 %)	6 человек (86 %)
2	мужчин	1 человек (11 %)	1 человек (14 %)
Всего человек		9 человек (100 %)	7 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№	Возраст	Количество	
		2022 год	2021 год
1	до 25 лет	2 человека (22,2 %)	1 человек (14,5 %)
2	от 26 до 35 лет		
3	от 36 до 45 лет	1 человек (11,1%)	
4	от 46 лет до 55 лет	5 человек (55,6 %)	5 человек (71 %)
5	от 56 и старше	1 человек (11,1%)	1 человек (14,5%)
Всего человек		9 человек (100 %)	7 человек (100 %)

Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодыми

преподавателями в форме наставничества.

Деятельность Костинской ДШИ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Администрация школы создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей. Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение два преподавателя, что составляет 22%.

### **Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. в 2022 году**

Дата	Мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, открытые уроки и др. методические мероприятия)	Результат: (справка, свидетельство, сертификат, удостоверение)
17.12.21 – 12.03.22	Программа дополнительного профессионального образования «Преподавание декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в организациях дополнительного образования»	Гусева С.А. (диплом о профессиональной переподготовке)
18-27 октября 2022	Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному творчеству (ЧГИИК)	Молокова С.Ю. (удостоверение)

Проходит профессиональное обучение: Гневанова Е.С. – ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусства» по специальности «Народный вокал», учится с 01.09.2019 (4 курс); Попова Т.И.- ФГБОУ ВО «УрГПУ», институт искусств с 01.09.2020 (3 курс).

Преподаватели школы занимаются методической работой, являются постоянными членами жюри различных конкурсов и фестивалей муниципального, городского и кустового уровней.

### **Выводы и рекомендации:**

Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, кадровым потенциалом для реализации заявленных ОП. Ведется целенаправленная работа по привлечению специалистов, в частности, приглашаются преподаватели – совместители из Алапаевской ДШИ им.П.И.Чайковского и «Верхнесинячихинской ДШИ».

Требования по кадровому, методическому обеспечению в соответствии с ФГТ выполняются полностью.

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся. Но фонд учебно-методической литературы, приобретенный 15 – 20 лет назад, устарел и требует обновления.

Материально-техническая база филиала ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным нормам, нормам охраны труда.

В 2022 году введено в эксплуатацию отдельное здание, с учебными помещениями и концертно-выставочным залом, которые позволяют реализовывать ОП в области музыкального, изобразительного, декоративно - прикладного искусства, а также реализовывать адаптированные ОП для детей с ограниченными возможностями здоровья. Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» располагает отдельным зданием общей площадью 545 кв.м., имеет 8 классов для проведения групповых и индивидуальных занятий площадью 198,7 кв.м., помещение для натюрмортного фонда площадью 13,2 кв.м., концертный зал площадью 72 кв.м.

На данный момент разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Все кабинеты (хорового пения, теоретических дисциплин, фортепиано, народных инструментов), концертный зал оснащены необходимым оборудованием: аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (фортепиано, баяны, гармони, домры), нотной и методической литературой, учебной мебелью, наглядными пособиями, копировально-множительной аппаратурой. Школе не хватает видеоаппаратуры, мультимедийного оборудования, учебной мебели.

Школа укомплектована музыкальными инструментами: пианино «Элегия» (8), пианино «Рифей» (2), пианино «Антон Рубинштейн» (1), синтезатор Korg PA – 50, готовыми баянами «Тула» (2); готово-выборный баян «Тулячок», гармонь – хромка (4); комплект шумовых инструментов, 12 мольбертов. На средства родителей (добровольные

пожертвования) приобретены концертные костюмы, водонагреватели (2), комплект карнизов и штор, планируется приобрести гобеленовые станки, рамки для батика, воскоплавы, чантинги, софиты, учебные доски.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для повышения качества образовательных услуг «Костинской ДШИ», совершенствования просветительской деятельности необходимо продолжить обновление материально-технической базы (музыкальные инструменты, учебную мебель, наглядные пособия), провести компьютеризацию школы, обеспечить выход в интернет.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в филиале ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» – «Костинская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу и Положению о филиале.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает не в полном объеме необходимой материально-технической базой для реализации существующих программ.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- проводить дальнейшую работу по стабилизации и сохранности контингента;
- совершенствовать модель методической работы, способствующей повышению профессиональной компетенции преподавателя;
- привлекать в школу молодых специалистов;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы, обновлению библиотечного фонда, учебного инвентаря, приобретения музыкальных инструментов;
- активизировать профориентационную работу с учащимися (убеждать выпускников, получающих профильное образование, возвращаться в родное село, школу).