

Филиал Государственного автономного учреждения
Дополнительного образования Свердловской области
«Вернесинячиинская ДШИ» - «Костинская ДМШ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕСИНЯЧИИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» -
«КОСТИНСКАЯ ДМШ»

Село Костино
2021

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование филиала государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - «Костинская детская музыкальная школа» (далее – филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности филиала ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» в период с 01 января по 31 декабря 2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-выставочная, конкурсная, фестивальная, социокультурная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

Общие сведения

Юридический и адрес школы: Российская Федерация, Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 16 А

Фактический адрес Филиала: **624683, Свердловская область, Алапаевский район, село Костино, улица Молодежная, 3**

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение (до 31.12.2019г.)
государственное учреждение (с 01.01.2020г.)

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Уровень и направленность образования – дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Директор: Чечулин Игорь Геннадьевич

Учредитель:

- До 31.12.2019 года учредителем Образовательной организации и собственником его имущества являлось муниципальное образование Алапаевское. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляла Администрация МО Алапаевское,
- с 01.01.2020г. учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство культуры Свердловской области.

Адрес сайта в Интернете: kostinoart.ru
Адрес электронной почты: mail@vsdshi.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Костинская ДМШ» была открыта в сентябре 1998 года (приказ №19 от 31.08.1998). 03.01.2012 «Костинская ДМШ» становится филиалом МОУДО «Верхнесинячихинская ДШИ» (приказ №8 от 03.01.2002), с 03.03.2015 – филиал МАОУДО «Верхнесинячихинская ДШИ». Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» находился в муниципальной собственности Муниципального образования Алапаевское до 31 декабря 2019 года.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.12.2019 № 875-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области муниципальных учреждений дополнительного образования» филиал муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - «Костинская ДМШ» был принят в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565 «О переименовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» и утверждении его устава» переименовано в государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств».

Наименование учреждения:

Полное – филиал государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - «Костинская детская музыкальная школа»; сокращенное – филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ».

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

- Организационно-правовая форма Автономного учреждения – государственное учреждение.
- Тип государственного учреждения – автономное учреждение.
- Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.
- Уровень и направленность образования – дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), Федеральным законом от 03.11.2006 г., № 174-ФЗ (в редакции от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях» и другими законами, Указами Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования Алапаевское.

Филиал Учреждения проходит лицензирование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Филиал не является юридическим лицом. Филиал действует в соответствии с Уставом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (утверждён приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565, действует с 01.01.2020) и на основании утвержденного руководителем Учреждения Положения о филиале.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования муниципального образования Алапаевское (до 31.12.2019 года);
- приказы и распоряжения Министерства культуры Свердловской области (с 01.01.2020 года);
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Филиал Государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - «Костинская ДМШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости.

В управлении школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет заведующий Филиалом, в своей деятельности подотчетный директору ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ», действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создан Педагогический совет.

Педагогический совет Школы:

- осуществляет руководство образовательным процессом, инновационной деятельностью школы;
- принимает локальные акты по организации образовательной деятельности Школы по согласованию с директором;
- участвует в разработке Концепции и Программы развития Школы;
- принимает образовательные программы;
- принимает рабочие программы;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса; анализирует результаты учебно-образовательного процесса по итогам четверти, года;
- обсуждает качество обучения учащихся по итогам конкурсов, академических концертов и других зачетных мероприятий;
- разрабатывает требования к выпускникам школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и др.

Общее собрание работников Школы:

- участвует в обсуждении проекта программы развития Школы;
- участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы;
- участвует в обсуждении проекта коллективного договора и дает согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- выражает мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

Филиал работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического совета.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы:

Структура и система управления Филиалом ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» недостаточно эффективна для обеспечения выполнения функций, в следствие большой удаленности филиала от ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» (75 км).

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности - «А» № 249316, рег.№10828 от 03.08.2007, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

«Костинская ДМШ» предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания. Основной контингент школы - 59 человек.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ и лицензией реализуются следующие **программы**:

- **дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:**
 - «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);
 - «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет, 8 лет),
 - «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8 лет).
- **дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**
 - «Основы инструментального (вокального) исполнительства» (срок обучения 4 г.);
 - «Подготовка к обучению в ДМШ» (срок обучения 1 год);
 - «Раннее эстетическое развитие» (срок обучения 2 года).

На 01.04.2021 г. контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках муниципального (государственного) задания составляет 60 человек.

На 1 апреля 2021 года количество обучающихся основного контингента по программам составляет:

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
42 (71%)	17 (29%)

Дополнительные предпрофессиональные программы	Количество обучающихся по ДПП
ДПП «Фортепиано»	9
ДПП «Народные инструменты» (5,8 лет)	4
ДПП «Музыкальный фольклор»	4
Всего:	17 (28,3%)

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся по ДОП
ДОП «Основы инструментального (вокального) искусства» (4 года) (фортепиано, баян, гармонь, вокал народный, вокал академический)	12
ДОП «Раннее эстетическое развитие» (2 года)	24
ДОП «Подготовка к обучению в ДМШ» (1 год)	7
Всего:	43 (71,7%)

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры РФ от 12 декабря 2014 г. N 2156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор" и сроку обучения по этой программе".

Срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Организация образовательного процесса в Школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Учебные планы всех образовательных программ содержат обязательную и вариативную части, что дает возможность обучающимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Обучающиеся и преподаватели в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

ДМШ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов, к сожалению, выработавшими свой ресурс. В распоряжении обучающихся и преподавателей школьная библиотека, фонотека.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем (численный состав учебных групп устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, прослушивание, академический концерт, экзамен. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2019 г. № 565 «О переименовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Верхнесинячихинская детская школа искусств» в филиале проводится работа по созданию комплекса учебно-методического сопровождения новых программ, комплекса рабочих программ учебных предметов.

Качеству содержания подготовки выпускников филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» придает важнейшее значение. Разработаны в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой в форме выпускных экзаменов.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Информация о выпускниках:

В 2020 году школу окончили по разным видам образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы – 0
- дополнительные общеразвивающие программы – 3 человека
- программы подготовки к обучению в ДШИ – 9 человек

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2020 году – 1 человек:

Уральский государственный педагогический университет (музыкальный факультет):

– Попова Татьяна

Сегодня в учреждениях СПО и ВУЗ обучаются наши выпускники.

Асбестовский колледж искусств:

– Зенкова Анна - отделение «хоровое дирижирование»,

Челябинская государственная академия культуры и искусства:

– Гневанова Екатерина – народное пение,

Уральский государственный педагогический университет:

– Зенкова Татьяна - музыкальный факультет.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в филиале ГАУДОСО «Верхнесинячихинская детская школа искусств» - «Костинская ДМШ» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем уровне, обеспечен системный подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

О качестве образования свидетельствуют результаты участия обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках различного уровня, они ежегодно становятся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, региональных, областных, кузовых конкурсов, фестивалей, достойно представляя Костинскую ДМШ.

В 2020 году приняли участие в 3 международных, 2 всероссийских, 4 кузовых и территориальных конкурсах. **Результат - 15 дипломов лауреата и 3 диплома дипломанта. Всего участвовало в конкурсах 28 человек**
Участие детей в конкурсной деятельности ДМШ –**47%** от общего числа учащихся.

Конкурсная деятельность за 2020 учебный год

дата	место проведения	Мероприятие (конкурсы-выставки, фестивали, конкурсы (с указанием уровня), проекты	Результат: (фамилии имена участников, названия коллективов с указанием наград)
22.02.2020	г. Алапаевск (ДШИ им. П.И.Чайковского)	VI территориальный открытый конкурс баянистов, аккордеонистов, гармонистов «Гармоника голосистая»	Стихин Данил (преподаватель Бурлаков А.В.) - Диплом лауреата 3 степени
10.03.2020	п.В.Синячиха (ВСДШИ)	6 Международный детский фестиваль-конкурс «Волшебство звука»	Ансамбль «Веселые наигрыши» (рук. Бурлаков А.В., Бурлакова Н.В.) - Диплом лауреатов 1 степени, Брюзгина Сабрина (преп.Бурлакова Н.В.) - Диплом лауреата 3 степени
13.03.2020	г. Алапаевск (ДШИ им. П.И.Чайковского)	Территориальная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся 3 классов ДМШ и ДШИ «Скрипичный ключ»	Команда 3 класса «Мажоринки» - Диплом за творческие успехи.
14.03.2020	п.В.Синячиха (ВСДШИ)	Кустовой конкурс современной музыки «Новые звуки мира»	Комарова Валерия – Диплом лауреата 2 степени, Брюзгина Сабрина - Диплом лауреата 3 степени
Март 2020	г.Тотьма	IV Всероссийской теоретической олимпиады «Музыкальная регата» (по предмету «Музыкальная литература»)	Серкова Ульяна - Диплом лауреата 1 степени, Стихин Данил – Диплом лауреата 1 степени
Март 2020	г.Екатеринбург	Седьмой Международный конкурс художественного творчества в сфере МКТ, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность».	Бурлакова Н.В. - Диплом лауреата 2 степени
Март - апрель	МБОУ ДО «Тотемская ДМШ»	IV Всероссийской теоретической олимпиады «Сольфеджиада» (по предмету «Сольфеджио»).	5 класс: Тузникова У. - Диплом Лауреата III ст., Серкова У. - Диплом Лауреата II ст., 3 класс: Молокова П. - Диплом Лауреата I ст., Стихин Д. - Диплом Лауреата II ст., Калугина Ю. - Диплом Лауреата II ст. Преподаватель: Бурлакова Н.В.
Май	г. Челябинск	Международный конкурс инструментальных ансамблей	Фортепианный дуэт Сабрины и Карины Брюзгиных – Дипломанты 1 ст. Преподаватели: Бурлакова Н.В., Рузиева С.Ф.
17.12.2020	г. Алапаевск (ДШИ им. П.И.Чайковского)	II территориальный конкурс юных пианистов «Музыкальные истории романтические прогулки по пьесам Р. Шумана»	Шапарева К.- Диплом лауреата 3 степени, Брюзгина С.- Диплом лауреата 3 степени, Ячменева А. – Диплом дипломанта. Преподаватель: Бурлакова Н.В.

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно-выставочной деятельности, стабильно показывают высокие результаты. В школе созданы и успешно ведут концертную деятельность творческие коллективы:

- инструментальный ансамбль «Веселые наигрыши» (рук. Бурлаков А.В., Бурлакова Н.В.);
- фольклорный ансамбль «Росинка» (рук. Гневанова Е.С.);
- хор старших классов (рук. Бурлакова Н.В.);
- вокальный ансамбль младших классов (рук. Бурлакова Н.В.).

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В комплексе с образовательными программами школа реализует культурно-просветительские и социальные проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития села. За время существования школы, ее деятельность в этом направлении выросла в систему, которая охватывает детский сад, общеобразовательные школы близлежащих сел, взрослую аудиторию.

Культурно-просветительская деятельность школы разнообразна по формам. К наиболее распространенным видам этой деятельности относятся: концерты, тематические музыкальные вечера, просветительские концерты-беседы. Это и концерты, посвященные праздничным датам (День пожилого человека, День матери, Новогодние театрализованные представления, Международный женский день), ежегодные Отчетные концерты школы, концерты - творческие проекты: Концерт учащихся преподавателей «Учитель и ученики», «Концерт эстрадной музыки», видеоконцерт «Примите наш поклон, фронтовики» (2020, публикация на канале YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=wSrOMANC1BU>)

За 2020 год школа организовала 14 мероприятий. Площадками для концертов являются: Костинская ДМШ, Костинская СОШ, Костинский ДК, Костинский историко-художественный музей, Невьянская СОШ, Ключевский сельский клуб, Невьянский ДК, «Центральный Дом культуры» МО Алапаевское.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа филиала осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утвержденным годовым планом.

Цель методической работы – совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения детей. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование и укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Методическая работа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы учебно-воспитательного процесса: обновление содержания образования, обновление образовательных технологий воспитания и обучения;
- систематизация содержания эффективных форм и методов обучения;

- выявление одаренных детей и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития на всех этапах обучения;
- создание условий для профессионального педагогического роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- укрепление методической и материально–технической базы образовательного процесса.

Формы методической работы, применяемые в Школе с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей:

- подготовка сообщений на педагогическом совете, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, круглом столе;
- наставничество, консультации, собеседования, самообразование;
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган управления - Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива. Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за 2020 год посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов. В текущем учебном году реализуется основное тематическое направление педсоветов: обеспечение организационно-содержательных условий для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Методические мероприятия и открытые уроки

№ п/п	Дата	Отделение МО	Мероприятие/разработка	Ответственные
1	10.03.2020	Костинская ДМШ	Проект «Весне – дорогу!»	Бурлакова Н.В.
2	март	Музыкально-теоретические дисциплины	Электронное учебное пособие «Барокко в музыке»	Бурлакова Н.В.
3	май	Костинская ДМШ	Проект «Примите наш поклон, фронтовики»	Бурлакова Н.В.
4	Август - сентябрь	Костинская ДМШ	Проверка и написание учебных программ: РЭР, «Подготовка детей к обучению в ДМШ»	Бурлакова Н.В.
5	Август - сентябрь	Костинская ДМШ	Проверка и написание учебных программ: ДПП «Народные инструменты» (баян, гармонь)	Бурлаков А.В.

6	09.11-12.11.20	Костинская ДМШ	КПК Актуальные методики обучения эстрадных вокалистов, РАМ им.Гнесиных	Бурлакова Н.В.
7	декабрь	Костинская ДМШ	Баянисты Северного Урала	Бурлаков А.В.
8	19.08.2020	Костинская ДМШ	Онлайн-вебинар «Путешествуем по сказкам с музыкой, игрой, красками»	Гневанова Е.С.
9	22.10.2020	Костинская ДМШ	Областной семинар-практикум «Этнопедагогика и современные проблемы воспитания. Фольклор в работе с детьми»	Гневанова Е.С.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является *самообразование*, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого преподавателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организацию самообразования позволяет приобщать каждого преподавателя, активно включать всю свою работу по самообразованию в педагогический процесс школы.

Одна из форм методической работы – подготовка преподавателями методических разработок, рекомендаций, рефератов, проектов на актуальные темы, в которых изучаемые преподавателями современные приемы, методы, формы, средства по преподаваемым предметам помогают в организации мер по освоению новых педагогических технологий, эффективно обеспечивая апробацию этих технологий в конструировании различных видов занятий, обеспечивая изученную тему наглядной дидактикой, раздаточным материалом.

2020 год был направлен на обеспечение гибкости и оперативности методической работы, повышение квалификации преподавателей, рост их педагогического мастерства, использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и средств преподавания, новых педагогических и образовательных технологий (в том числе, дистанционных), проведение первичной экспертизы документов (образовательных и учебных программ, планов и др.), определение приоритетных направлений методической работы школы, анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и преподавателей, развитие связи с СПОУ и ВУЗами с целью профориентации учащихся.

Разнообразие форм методической работы позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента, в школе используются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для контингента учащихся со слабыми способностями и профессионально ориентированными, а также разработку системы разноуровневых требований к подготовке выпускников музыкальных отделений.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации. В 2020 году Бурлакова Н.В. подтвердила высшую квалификационную категорию, Бурлаков А.В. получил первую квалификационную категорию.

Положительные тенденции:

- преподаватели школы выработали собственную методическую тактику по обновлению образовательного процесса по преподаваемым предметам;
- инновационная деятельность была направлена на обогащение и развитие творческого потенциала.

Проблема:

- ограниченное количество открытых уроков;
- не все педагоги активно включаются в методическую работу;
- педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;
- отсутствие методических разработок, прошедших сертификацию.

Выводы и рекомендации:

Мотивировать преподавателей на изучение и распространение перспективного педагогического опыта, проведение и посещение открытых уроков.

Применить новые методики и технологии проведения педагогических советов, заседаний отделов (тематический педсовет, дебаты, круглые столы, деловые игры и пр.) и других форм методической работы - вернуться к таким формам, как методическое сообщение, разработка, рекомендации, пособия.

Продолжить работу по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

Организовать работу кураторов из образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания.

Активизировать работу преподавателей на разработку методических пособий, печать и сертификацию.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

За отчетный период преподавателей – 6 чел., из них совместителей – 3 чел.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

№	Образование	Количество
1	высшее	2 человека (33 %)
2	среднее профессиональное	4 человека (67 %)
Всего человек		6 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории:

№	Квалификационная категория	Количество
1	Высшая категория	1 человек (17 %)
2	Первая категория	4 человек (66 %)
3	Соответствие занимаемой должности	
4	Без категории	1 человек (17%)
Всего человек		6 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по стажу (педагогическому):

№	Стаж	Количество
1	свыше 20 лет	4 человека (66 %)
2	от 10 до 20 лет	
3	от 5 до 10 лет	1 человек (17 %)
4	до 5 лет	1 человек (17 %)
Всего человек		6 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по полу:

№	Пол	Количество
1	женщин	5 человек (83 %)
2	мужчин	1 человек (17 %)
Всего человек		6 человек (100 %)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№	Возраст	Количество
1	до 25 лет	1 человек (17 %)
2	от 26 до 35 лет	
3	от 36 до 45 лет	
4	от 46 лет до 55 лет	4 человека (66 %)
5	от 56 и старше	1 человек (17%)
Всего человек		6 человек (100 %)

Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытнейших преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодым преподавателем в форме наставничества.

Деятельность Костинской ДМШ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Администрация школы создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей. Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 3 преподавателя, что составляет 100% (из числа штатных преподавателей).

Курсы повышения квалификации, семинары,
мастер-классы и т.д. в 2020 году

Дата	Мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, открытые уроки и др. методические мероприятия)	Результат: (справка, свидетельство, сертификат, удостоверение)
09.11- 12.11.20	КПК Актуальные методики обучения эстрадных вокалистов, РАМ им.Гнесиных	Бурлакова Н.В. - диплом
декабрь	Баянисты Северного Урала	Бурлаков А.В. - сертификат
19.08.20	Онлайн-вебинар «Путешествуем по сказкам с музыкой, игрой, красками»	Гневанова Е.С. - сертификат
22.10.20	Областной семинар-практикум «Этнопедагогика и современные проблемы воспитания. Фольклор в работе с детьми»	Гневанова Е.С. - сертификат

Проходит профессиональное обучение: Гневанова Е.С. – ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусства» по специальности «Народный вокал», учится с 01.09.2019 (2 курс)

Преподаватели школы успешно прошли аттестацию по специализации в соответствии с установленными сроками:

1 человек по 2 должностям – первая категория;

1 человек – высшая категория.

Преподаватели и учащиеся Школы - активно занимаются методической работой, являются постоянными членами жюри различных конкурсов и фестивалей муниципального, городского и кустового уровней.

Выводы и рекомендации:

Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, кадровым потенциалом для реализации заявленных ОП. Ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.

Требования по кадровому, методическому обеспечению в соответствии с ФГТ выполняются полностью.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Материально-техническая база филиала ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Филиал ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» располагает отдельным помещением общей площадью 108,6 кв.м., имеет 4 класса для проведения групповых и индивидуальных занятий площадью 78 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Все кабинеты: хорового пения, теоретических дисциплин, фортепиано, баяна, оснащены необходимым оборудованием: видео- и аудиоаппаратура, музыкальными инструментами (фортепиано, баян), нотной и методической литературой, учебной мебелью, наглядными пособиями. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены автономной охранно-пожарной сигнализацией с системой оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Школа укомплектована музыкальными инструментами: пианино «Элегия» (2), «Урал» (1); пианино Рифей, синтезатор Korg PA – 50, готовыми баянами «Этюд», «Тула»; гармонь – хромка «Чайка» (2); комплект шумовых инструментов. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Для реализации ОП школа не имеет необходимого количества учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. Собственного концертного зала нет, поэтому школа организует концерты в учреждениях культуры и образования (в рамках сетевого взаимодействия).

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащены фортепиано, звуко-техническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

В 2020 году для филиала «Костинская ДМШ» музыкальных инструментов, нотной литературы, мебели, оргтехники не приобреталось.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Для развития «Костинской ДМШ»: увеличения контингента, расширения спектра образовательных услуг, повышения качества образовательных услуг, совершенствования просветительской деятельности необходимо закончить ремонт учебно-вспомогательных помещений и концертного зала, обновить материально-техническую базу (музыкальные инструменты, учебную мебель, наглядные пособия), провести компьютеризацию школы, обеспечить выход в интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в филиале ГАУДОСО «Верхнесинячихинская ДШИ» - «Костинская ДМШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу и Положению о филиале.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации существующих программ.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- проводить дальнейшую работу по стабилизации и сохранности контингента;
- совершенствовать модель методической работы, способствующей повышению профессиональной компетенции преподавателя;
- привлекать в школу молодых специалистов;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы, обновлению библиотечного фонда, учебного инвентаря, приобретения музыкальных инструментов;
- активизировать профориентационную работу с учащимися.